

Sykepleien

FAGUTVIKLING

Variert simulering gir realistisk læring i praksisstudier i hjemmesykepleie

Sykepleierstudenter mente det var særlig relevant å simulere akutte situasjoner, diabetes og hjertesvikt. Flere ønsket mindre forhåndsinformasjon om casene.

[Gro Gade Haanes](#)

Førsteamanuensis og ph.d.

Fakultet for helse- og sosialvitenskap, Institutt for sykepleie- og helsevitenskap, Universitetet i Sørøst-Norge

[Simulering](#)

[Bachelorutdanning](#)

[Hjemmesykepleie](#)

Sykepleien 2024;112(95359):e-95359

DOI: [10.4220/Sykepleiens.2024.95359](https://doi.org/10.4220/Sykepleiens.2024.95359)

Hovedbudskap

Simuleringstrening i praksisstudier ved campus Bakkenteigen i Vestfold vektlegger kritiske situasjoner som kan oppstå i hjemmetjenesten, som sepsis og hoftebrudd. Simulering bidrar til samarbeid og selvtillit og understreker viktigheten av realistiske øvelser. Simuleringen bidrar også til dybdelæring og forbereder studentene på praksisstudier.

Praksisstudier utgjør 50 prosent av studieprogrammet på sykepleierutdanningen. Det er en integrert del av studieprogrammet og krever ikke bare praktisk deltakelse. For å møte utdanningens krav må også studentene levere inn akademiske tekster (1). Denne balansen mellom teoretisk kunnskap og praktisk erfaring er avgjørende for å møte kvalitetskravene på studiet.