

FAGUTVIKLING

Slik brukte vi Fundamentals of Care til å veilede sykepleierstudenter

Rammeverket FoC kan brukes til å øke forståelsen for grunnleggende sykepleie. Fem elementer står sentralt.

[Sykepleiestudent](#)

[Grunnleggende sykepleie](#)

[Refleksjon](#)

Sykepleien 2024;112(95005):e-95005

DOI: [10.4220/Sykepleiens.2024.95005](https://doi.org/10.4220/Sykepleiens.2024.95005)

Hovedbudskap

I denne artikkelen presenterer vi hvordan vi har brukt rammeverket Fundamentals of Care i veiledningen av bachelorstudenter ved Stavanger universitetssjukehus. Hensikten har vært å øke studentenes forståelse for grunnleggende sykepleie. Vi viser hvordan vi strukturerte veiledningen og hvilken betydning Fundamentals of Care har hatt.

1. Bjerknes MS, Christiansen B. Praksisveiledning med sykepleierstudenter. Oslo: Gyldendal Akademisk; 2015.
2. Muntlin Å, Jangland E, Laugesen B, Voldbjerg SL, Gunningberg L, Greenway K, et al. Bedside nurses' perspective on the Fundamentals of Care framework and its application in clinical practice: a multi-site focus group interview study. Int J Nurs Stud. 2023;145:104526. DOI: [10.1016/j.ijnurstu.2023.104526](https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2023.104526)
3. Gjevjon ER, Rolland EG, Olsson C. Are we prepared to educate the next generation of bachelor nursing students? A discussion paper. Nord J Nurs Res. 2022;42(2):59–61. [10.1177/2057158521104044](https://doi.org/10.1177/2057158521104044)

4. Lauvås P, Handal G. Veiledning og praktisk yrkesteori. 3. utg. Oslo: Cappelen Damm akademisk; 2014.
5. Kitson AL. The Fundamentals of Care framework as a point-of-care nursing theory. Nurs Res. 2018;67(2):99–107. [10.1097/NNR.0000000000000271](https://doi.org/10.1097/NNR.0000000000000271)
6. Damsgaard TL, Grønkjær M, Poulsen I. Fundamentals of Care: Klinik, ledelse, uddannelse og forskning beskriver en vigtig ny tendens i sygepleje, som udspringer af overbevisende international. København: Gyldendal; 2021. s. 256.
7. Lode K, Bjerga GH, Rossavik B, Jaastad TA, Hollund EØ, Brandeggen TK. Rammeverket FoC legger vekt på pasientomsorg. Sykepleien Forskning. 2022;110(88784):e-88784. DOI: [10.4220/Sykepleiens.2022.88784](https://doi.org/10.4220/Sykepleiens.2022.88784)
8. Sørensen EE, Bahnsen B, Pedersen PU, Uhrenfeldt L. «Sygepleje tilbage til det basale.» Fag & Forskning. 2017;1:52–7.
9. Brataas HV, Evensen AE, Ingstad K. Pedagogisk praksis i sykepleie. Oslo: Gyldendal Akademisk; 2019.
10. Lave J, Wenger E. Situated Learning: Legitimate Peripheral Participation. Cambridge: Cambridge University Press; 1991.
11. Ekebergh M. Reflektion – ett stöd för att tillämpa vårdvetenskapliga begrepp. I: Gustin LW, Bergbom I, red. Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik. Lund: Studentlitteratur AB; 2022. s. 83–96.
12. Berglund M, Ekebergh M. Reflektion i lärande och vård: en utmaning för sjuksköterskan: Lund: Studentlitteratur AB; 2019.
13. Dahl H, Alvsvåg H. Å fremme studenters evne til refleksjon – en pedagogisk utfordring. Uniped. 2015;36(3):32–45. DOI: [10.3402/uniped.v36i3.22724](https://doi.org/10.3402/uniped.v36i3.22724)