

**Tabell 1.** Undervisningsopplegget

<b>Læringsutbytte- beskrivelser</b>	<b>Teoretisk undervisning</b>	<b>Læringsaktiviteter i rulleringspraksis</b>	<b>Kunnskaps- testen</b>
Kunnskap om pasientens generelle behov for operasjonssykepleie i forbindelse med kirurgiske inngrep med fokus på pasientsikkerhet (forebygging av leirings-skader, hypotermi, innleggelse av urinkateter og kontrolltelling av utstyr).	Gjennomgang av de ulike type leiringene som utføres på seksjonen studentene hadde rulleringspraksis. Undervisning om forebygging av trykk, strekk, nerveskader og compartment syndrom.  Undervisning om forebygging av hypotermi før og etter ankomst til operasjonsstuen.  Undervisning om hvilke pasientgrupper som får innlagt urinkateter, og hvordan praktisk utføre dette i det kirurgiske teamet.	Under veiledning anvende eksisterende og ny kunnskap om pasientens generelle behov for operasjonssykepleie i forbindelse med kirurgisk inngrep med fokus på pasientsikkerhet.  Observere og delta aktivt med å forebygge leirings-skader og hypotermi.  Observere og delta aktivt i leirings-situasjoner. Praktisk utførelse av innleggelse av kateter på menn og kvinner. Kunnskap om kontrolltelling av utstyr.	Spørsmål om forebygging av skader på operasjons-avdelingen.
Kunnskap om pasientens behov for forberedelser til operasjon og med dette kunne bidra til en sikker behandling av pasienten både pre-, per- og post-operativt.	Gå gjennom sjekklisten for de preoperative forberedelsene utført på sengepost og konsekvenser dersom de ikke er utført.	Delta aktivt i mottak av operasjonspasienten- og kontrollere at preoperative forberedelser er utført. Se viktigheten av å innhente informasjon om operasjonspasienten.	Spørsmål om kommunikasjon og dokumentasjon på operasjons-avdelingen.
Innsikt i viktigheten av vurdering av risiko og forebygging av skader hos pasienten ut fra pasientens tilstand og det kirurgiske inngrep som skal gjennomføres, slik at ikke rehabilitering forhindres.	Teoretisk undervisning om forebygging av skader ved å innhente viktig informasjon om operasjonspasienten preoperativt.	Teoretisk undervisning samt observasjon av hvordan operasjonssykepleieren forebygger peroperative komplikasjoner/skader.	Spørsmål om hygiene og smittevern på operasjons-avdelingen.  Spørsmål om forebygging av skader på operasjons-avdelingen.
Kunnskap om viktigheten av god hygiene, aseptisk teknikk og smittevern.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Undervisning om basale smittevern-rutiner.</li> <li>• Ta av ringer, klokker, smykker etc.</li> <li>• Atferd på operasjonsstuen.</li> <li>• Teoretisk undervisning om kirurgisk hånddesinfeksjon og påkledning.</li> </ul>	Teoretisk og praktisk gjennomgang av smittevern, atferd og bekledning på operasjonsstuen. Praktisk utførelse av kirurgisk hånddesinfeksjon, kirurgisk påkledning.	Spørsmål om hygiene og smittevern på operasjons-avdelingen.
Innsikt i viktigheten av presis og nøyaktig fagutførelse i kombinasjon med fleksibilitet og kreativitet.	Undervisning om å være forberedt på de uventede.  Undervisning og om operasjonssykepleierens funksjons og ansvars-områder.	Følge både den koordinerende og sterilt utøvende operasjonssykepleieren. Observere hvordan operasjonssykepleieren benytter faglig skjønn og kreativitet.  Aktiv deltakelse i kirurgisk hånddesinfeksjon og steril påkledning.	Spørsmål om kommunikasjon og dokumentasjon på operasjons-avdelingen.  Spørsmål om hygiene og smittevern på operasjons-avdelingen.
Innsikt i å handle raskt og adekvat ved behandling i ø-hjelp og kritiske situasjoner.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Undervisning i sjekklisten for trygg kirurgi.</li> <li>• Closed loop kommunikasjon.</li> </ul>	Observere hvordan operasjonsteamet jobber i ø-hjelp og kritiske situasjoner.	Spørsmål om kommunikasjon og dokumentasjon på operasjons-avdelingen.
Kunnskap i anatomi og fysiologi med mulighet til å knytte dette til den postoperative behandling.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjennomgang av trykk-, strekk- og nerveskader.</li> <li>• Viktige peroperative tiltak som skal observeres post-operativt.</li> </ul>	Studentene benytter eksisterende kunnskap i anatomi og fysiologi og får veiledning i hvordan det kan påvirke det postoperative forløpet.	
Kunnskap om flerfaglig kommunikasjon i utøvelsen av operasjonssykepleierfaget.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sjekklisten for trygg kirurgi.</li> <li>• Undervisning om viktigheten av et godt teamsamarbeid.</li> </ul>	Observere hvordan operasjonssykepleieren kommuniserer med det kirurgiske team, samt hvordan det kirurgiske teamet jobber sammen. Se viktigheten av Sjekklisten for trygg kirurgi.	Spørsmål om kommunikasjon og dokumentasjon på operasjons-avdelingen.
Innsikt i viktigheten av å dokumentere pasientens sykepleiediagnoser og tiltak i pasientens behandlingsplan, samt rapportering ved overlevering av pasient til post-operativ / intensiv avdeling ved bruk av ISBAR.	Undervisning om dokumentasjonssystemer og viktigheten av å dokumentere operasjonssykepleien.	Observere hvordan operasjonssykepleieren dokumenterer i pasientens behandlingsplan, samt hvordan operasjonssykepleieren rapporterer ved overlevering til postoperativ, intensiv avdeling ved bruk av ISBAR.	Spørsmål om kommunikasjon og dokumentasjon på operasjons-avdelingen.
Innsikt i pasientens kontekstuelle tilpasning (innsikt i / observert pasienten i ulike sammenhenger, blant annet mottak av / absorbering av informasjon).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Undervisning om tilpasning av informasjon.</li> <li>• Emosjonell støtte.</li> <li>• Tolketjeneste.</li> </ul>	Observere og delta i hvordan det kirurgiske team kommuniserer med operasjonspasienten og hvordan informasjonen gis.	Spørsmål om kommunikasjon og dokumentasjon på operasjons-avdelingen.

Forklaring: ISBAR = en strukturert kommunikasjonsmodell som skal sikre presise og relevante opplysninger ved overlevering av operasjonspasienten til overvåkningsavdelingen.