

Vedlegg 1. Spørreskjema for spørreundersøkelsen gjennomført av RBUP Øst og Sør

KARTLEGGING AV KOMMUNALT PSYKISK HELSETILBUD

Spørreundersøkelse om psykisk helsehjelp til barn og unge i kommunen

Spørreundersøkelse om psykisk helsehjelp til barn og unge i kommunen

Regionsenter for barn og unges psykiske helse (RBUP), helseregion Øst og Sør, arbeider for bedre tjenester for barn og unge. Som del av vårt arbeid for å styrke førstelinjetjenestene, ønsker vi å kartlegge kommunale tjenester som tilbyr psykisk helsehjelp til barn og ungdom (hovedvekt på aldersspennet 5 til 18 år) som sliter med psykiske vansker, og deres familier.

Vi ønsker å vite hva tjenestene tilbyr per i dag, og hva ansatte i tjenestene mener det er ytterligere behov for når det gjelder slik psykisk helsehjelp. Kartleggingen er det første steget i en satsning på forskning om og forbedring av førstelinjetilbudet til barn og unge som sliter med psykiske vansker.

Deltakelse i denne spørreundersøkelsen innebærer at du svarer på noen spørsmål om din fagbakgrunn, tjenesten du arbeider i, dine arbeidsoppgaver, og om hva du synes kunne vært enda bedre når det gjelder tjenesten du jobber i. For de fleste vil det ta ca. 15 min å fullføre spørreskjemaet.

Det er frivillig å delta i spørreundersøkelsen, og du kan trekke deg fra studien uten å oppgi noen årsak. Dersom du deltar, kan du allikevel kreve å få alle dataene dine slettet, med mindre de allerede inngår i analyser. Vi registrerer ikke navn, fødselsnummer eller andre direkte gjenkjennende opplysninger, men vi vil gjerne vite hva slags tjeneste du jobber i og i hvilken kommune. Vi vil sørge for at det ikke er mulig å identifisere deg i resultatene når disse publiseres. Det innebærer at vi ikke vil presentere resultater fordelt på kommune, tjeneste, kjønn, faggruppe osv., dersom det da er mulig å indirekte identifisere svarene. Studien er meldt til Personvernombudet for forskning (Norsk senter for forskningsdata, prosjektnr.: 61467 Kartlegging av kommunale tjenester som tilbyr psykisk helsehjelp til barn og unge). Dersom du har noen spørsmål kan du ta kontakt med prosjektkoordinator Kristian Rognstad på e-post: kristian.rognstad@r-bup.no.

Samtykke til deltakelse i studien

Du samtykker til å delta i studien ved å trykke på knappen «JA» nedenfor.

Ønsker du å delta i studien?

JA NEI

Takk for at du vil være med i spørreundersøkelsen!

Takk for at du vil være med i spørreundersøkelsen!

Litt om deg og din jobb

Litt om deg og din jobb

Kjønn

- Mann
- Kvinne

Alder

Din alder

Hva er din høyeste fullførte utdanning?

Hva er din høyeste fullførte utdanning?

- Grunnskole (barne- og ungdomsskole)
- Videregående skole
- Universitets- eller høyskoleutdanning, lavere grad (årsstudium, bachelor e.l.)
- Universitets- eller høyskoleutdanning, høyere grad (master, hovedfag, profesjon e.l.)
- Forskerutdanning (ph.d., dr.philos., e.l.)

Hva er din primære fagbakgrunn?

Hva er din primære fagbakgrunn?

Hvis flere alternativer passer for deg, velger du den fagbakgrunnen som er mest relevant for din nåværende jobb.

- Barne- og ungdomsarbeid
- Barnehagelærerutdanning
- Barnevernspedagogikk
- Medisin
- Pedagogikk
- Psykologi (bachelor eller master/hovedfag)
- Psykologi (profesjon)
- Spesialpedagogikk
- Sosialt arbeid
- Sykepleie
- Vernepleierutdanning
- Annet _____

Har du en godkjent spesialistutdanning/videreutdanning?

Har du en godkjent spesialistutdanning/videreutdanning?

- JA
- NEI

Hvilken spesialistutdanning/videreutdanning?

Hvilken spesialistutdanning/videreutdanning?

Hvilken kommune

Om din nåværende jobb

I resten av spørreskjemaet stiller vi spørsmål om din nåværende jobb. Dersom du jobber flere steder, er vi interessert i dine svar om jobben som gjør at du er relevant som respondent i denne undersøkelsen – altså at du jobber i en kommunal tjeneste som på en eller annen måte arbeider med barn og ungdom mellom 5 og 18 år (og/eller foreldre) som sliter med psykiske plager. Tenk på denne jobben når du svarer på resten av spørsmålene i dette spørreskjemaet.

Hvilken kommune jobber du i?

- Agdenes
- Alstahaug
- Alta
- Alvdal
- Andøy
- Aremark
- Arendal
- Asker
- Askim
- Askvoll
- Askøy
- Audnedal
- Aukra
- Aure
- Aurland
- Aurskog-Høland
- Austevoll
- Austrheim
- Averøy
- Balestrand
- Ballangen
- Balsfjord
- Bamble
- Bardu
- Beiarn
- Berg
- Bergen
- Berlevåg
- Bindal
- Birkenes
- Bjerkreim
- Bjugn
- Bodø

- Bokn
- Bremanger
- Brønnøy
- Bygland
- Bykle
- Bærum
- Bø (Nordland)
- Bø (Telemark)
- Bømlo
- Båtsfjord
- Deatnu – Tana
- Divtasvuodna – Tysfjord
- Dovre
- Drammen
- Drangedal
- Dyrøy
- Dønna
- Eid
- Eide
- Eidfjord
- Eidsberg
- Eidskog
- Eidsvoll
- Eigersund
- Elverum
- Enebakk
- Engerdal
- Etne
- Etnedal
- Evenes
- Evje og Hornnes
- Farsund
- Fauske – Fuosko
- Fedje
- Fet
- Finnøy
- Fitjar
- Fjaler
- Fjell
- Flakstad
- Flatanger
- Flekkefjord
- Flesberg
- Flora
- Flå
- Folldal
- Forsand
- Fosnes
- Fredrikstad
- Frogn
- Froland

- Frosta
- Fræna
- Frøya
- Fusa
- Fyresdal
- Færder
- Førde
- Gáivuotna – Kåfjord – Kaivuono
- Gamvik
- Gaular
- Gausdal
- Gildeskål
- Giske
- Gjemnes
- Gjerdrum
- Gjerstad
- Gjesdal
- Gjøvik
- Gloppen
- Gol
- Gran
- Grane
- Granvin
- Gratangen
- Grimstad
- Grong
- Grue
- Gulen
- Guovdageaidnu – Kautokeino
- Hadsel
- Halden
- Halså
- Hamar
- Hamarøy – Hábmer
- Hammerfest
- Haram
- Hareid
- Harstad – Hárstták
- Hasvik
- Hattfjelldal
- Haugesund
- Hemne
- Hemnes
- Hemsedal
- Herøy (Møre og Romsdal)
- Herøy (Nordland)
- Hitra
- Hjartdal
- Hjelmeland
- Hobøl
- Hol

- Hole
- Holmestrand
- Holtålen
- Hornindal
- Horten
- Hurdal
- Hurum
- Hvaler
- Hyllestad
- Hægebostad
- Høyanger
- Høylandet
- Hå
- Ibestad
- Inderøy
- Indre Fosen
- Iveland
- Jevnaker
- Jondal
- Jølster
- Kárásjohka – Karasjok
- Karlsøy
- Karmøy
- Klepp
- Klæbu
- Kongsberg
- Kongsvinger
- Kragerø
- Kristiansand
- Kristiansund
- Krødsherad
- Kvalsund
- Kvam
- Kvinesdal
- Kvinnherad
- Kviteseid
- Kvitsøy
- Kvæfjord
- Kvænangen
- Larvik
- Lebesby
- Leikanger
- Leirfjord
- Leka
- Lenvik
- Lesja
- Levanger
- Lier
- Lierne
- Lillehammer
- Lillesand

- Lindesnes
- Lindås
- Loabák – Lavangen
- Lom
- Loppa
- Lund
- Lunner
- Lurøy
- Luster
- Lyngdal
- Lyngen
- Lærdal
- Lødingen
- Lørenskog
- Løten
- Malvik
- Mandal
- Marker
- Marnardal
- Masfjorden
- Meland
- Meldal
- Melhus
- Meløy
- Meråker
- Midsund
- Midtre Gauldal
- Modalen
- Modum
- Molde
- Moskenes
- Moss
- Målselv
- Måsøy
- Namdalseid
- Namsos
- Namsskogan
- Nannestad
- Narvik
- Naustdal
- Nedre Eiker
- Nes (Akershus)
- Nes (Buskerud)
- Nesna
- Nesodden
- Nettet
- Nissedal
- Nittedal
- Nome
- Nord-Aurdal
- Nord-Fron

- Nord-Odal
- Norddal
- Nordkapp
- Nordre Land
- Nordreisa
- Nore og Uvdal
- Notodden
- Nærøy
- Odde
- Oppdal
- Oppegård
- Orkdal
- Os (Hedmark)
- Os (Hordaland)
- Osen
- Oslo
- Osterøy
- Overhalla
- Porsanger – Porsángu – Porsanki
- Porsgrunn
- Raarvihke – Røyrvik
- Radøy
- Rakkestad
- Rana
- Randaberg
- Rauma
- Re
- Rendalen
- Rennebu
- Rennesøy
- Rindal
- Ringebu
- Ringerike
- Ringsaker
- Risør
- Roan
- Rollag
- Rygge
- Rælingen
- Rødøy
- Rømskog
- Røros
- Røst
- Røyken
- Råde
- Salangen
- Saltdal
- Samnanger
- Sande (Møre og Romsdal)
- Sande (Vestfold)
- Sandefjord

- Sandnes
- Sandøy
- Sarpsborg
- Sauda
- Sauherad
- Sel
- Selbu
- Selje
- Seljord
- Sigdal
- Siljan
- Sirdal
- Skaun
- Skedsmo
- Ski
- Skien
- Skiptvet
- Skjervøy
- Skjåk
- Skodje
- Skånland
- Smøla
- Snillfjord
- Snåase – Snåsa
- Sogndal
- Sokndal
- Sola
- Solund
- Songdalen
- Sortland – Suortá
- Spydeberg
- Stange
- Stavanger
- Steigen
- Steinkjer
- Stjørdal
- Stor-Elvdal
- Stord
- Stordal
- Storfjord – Omasvuotna – Omasvuono
- Strand
- Stranda
- Stryn
- Sula
- Suldal
- Sund
- Sunndal
- Surnadal
- Sveio
- Svelvik
- Sykkylven

- Søgne
- Sømna
- Søndre Land
- Sør-Aurdal
- Sør-Fron
- Sør-Odal
- Sør-Varanger
- Sørfold
- Sørreisa
- Sørum
- Time
- Tingvoll
- Tinn
- Tjeldsund
- Tokke
- Tolga
- Torsken
- Tranøy
- Tromsø
- Trondheim
- Trysil
- Træna
- Trøgstad
- Tvedestrand
- Tydal
- Tynset
- Tysnes
- Tysvær
- Tønsberg
- Ullensaker
- Ullensvang
- Ulstein
- Ulvik
- Unjárga – Nesseby
- Utsira
- Vadsø
- Vaksdal
- Valle
- Vang
- Vanylven
- Vardø
- Vefsn
- Vega
- Vegårshei
- Vennesla
- Verdal
- Verran
- Vestby
- Vestnes
- Vestre Slidre
- Vestre Toten

- Vestvågøy
- Vevelstad
- Vik
- Vikna
- Vindafjord
- Vinje
- Volda
- Voss
- Værøy
- Vågan
- Vågsøy
- Vågå
- Våler (Hedmark)
- Våler (Østfold)
- Øksnes
- Ørland
- Ørskog
- Ørsta
- Østre Toten
- Øvre Eiker
- Øyer
- Øygarden
- Øystre Slidre
- Åfjord
- Ål
- Ålesund
- Åmli
- Åmot
- Årdal
- Ås
- Åseral
- Åsnes

brukergruppe

Hvilken av disse gruppene er tjenesten du jobber i primært rettet mot?

Vennligst velg ett eller flere alternativer

- Sped- og småbarn (0 til 4 år)
- Barn (5 til 12 år)
- Ungdom (13 til 18 år)

Avslutt feil målgruppe

Takk for at du ønsket å være med i undersøkelsen, men videre i denne undersøkelsen er vi interessert i de som jobber med barn og ungdom fra 5 år og oppover.

Dersom du har noen spørsmål eller kommentarer til undersøkelsen kan du ta kontakt med forskningskoordinator Kristian Rognstad (kristian.rogstad@r-bup.no)

Hvor/hvilken tjeneste jobber du i?

Hvor/hvilken tjeneste jobber du i?

Hvis det er flere kategorier som kan passe, velg den kategorien du synes best beskriver tjenesten du jobber i.

- Familievernkontoret
- Helsestasjon for barn
- Helsestasjon for ungdom
- Kommunalt barnevern
- «Lavterskelklinikk» i kommunen (f.eks. «psykisk helseteam»). Spesifiser: _____
- Pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT)
- Skolehelsetjenesten
- Tverrfaglig kommunalt team
- Uteteam/ambulerende team
- Annet: _____

Familiens hus

Er tjenesten du jobber for del av et Familiens hus/Familiesenter?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

Nåværende stilling

Hva passer best for din nåværende stilling?

Kryss av for det alternativet som passer best på det arbeidet du gjør.

- Barne- og ungdomsarbeider
- Barnehagelærer
- Barnevernspedagog
- Helsesøster
- Klinisk barnevernspedagog
- Klinisk pedagog
- Klinisk sosionom
- Lege
- Lærer
- Miljøarbeider
- Miljøterapeut
- Pedagog/spesialpedagog
- Psykiater
- Psykiatrisk sykepleier
- Psykolog
- Psykologspesialist
- Sosionom
- Vernepleier
- Annet: _____

Hvor stor stillingsprosent har du i denne stillingen (per i dag)?

Hvor stor stillingsprosent har du i denne stillingen (per i dag)?

Vennligst oppgi svaret i prosent

--

Hvor lenge har du hatt din nåværende jobb?

Hvor lenge har du hatt din nåværende jobb?

- 0 til 6 måneder
- 6 til 12 måneder
- 1 år
- 2 år
- 3 år
- 4 år
- 5 år
- 6 år
- 7 år
- 8 år
- 9 år
- 10 år
- 11 år
- 12 år
- 13 år
- 14 år
- 15 år
- 16 år
- 17 år
- 18 år
- 19 år
- 20 år
- 21 år
- 22 år
- 23 år
- 24 år
- 25 år
- 26 år
- 27 år
- 28 år
- 29 år
- 30 år
- 31 år
- 32 år
- 33 år
- 34 år
- 35 år
- 36 år
- 37 år
- 38 år
- 39 år
- 40 år
- 41 år
- 42 år
- 43 år
- 44 år
- 45 år

Hvor mange års relevant yrkeserfaring har du?

Hvor mange års relevant yrkeserfaring har du?

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45

Velg den beskrivelsen som passer din nåværende stilling best

Velg den beskrivelsen som passer din nåværende stilling best

- Medarbeider
- Leder
- Annet: _____

Info leder

Om tjenesten du er leder for

Nå følger noen spørsmål om gruppen av medarbeidere og gruppen av brukere/pasienter eller barn/ungdom/familier i din tjeneste. Du behøver ikke lete fram statistikk for å svare – oppgi ditt beste anslag.

Hvor mange ansatte er du leder for?

Hvor mange ansatte er du leder for?

Vennligst oppgi ditt beste anslag.

Hvor mange jobber direkte med barn og ungdom og/eller deres familier i din tjeneste?

Hvor mange jobber direkte med barn og ungdom og/eller deres familier i din tjeneste?

Vennligst oppgi ditt beste anslag.

Hvor mange brukere/pasienter er innom din tjeneste i året?

Hvor mange brukere/pasienter er innom din tjeneste i året?

Vennligst oppgi ditt beste anslag.

Brukere per uke

Hvor mange brukere/pasienter er i snitt innom din tjeneste på en vanlig uke?

Vennligst oppgi ditt beste anslag.

Andel henvist

Hvor stor prosentandel kommer til dere ved at

Vennligst oppgi ditt beste anslag i prosent.

brukerne/pasientene tar kontakt på eget initiativ? _____

foresatte tar kontakt? _____

blir sendt dit fra andre tjenester (som f.eks. lærer, skolehelsetjenesten, fastlegen, PPT)? _____

Andel henvist videre

Hvor stor prosentandel av brukerne/pasientene som var innom din tjeneste i løpet av fjoråret ble henvist videre til andre tjenester (som spesialisthelsetjenesten e.l.)?

Vennligst oppgi ditt beste anslag i prosent.

Andel gutter

Hvor stor prosentandel av brukerne som var innom din tjeneste i løpet av fjoråret var gutter?

Vennligst oppgi ditt beste anslag i prosent.

Begrensning antall sesjoner

Har tjenesten din en begrensning på hvor mange sesjoner/timer med samtale/rådgivning/terapi som tilbys barna/ungdommene/familiene?

- Vi tilbyr ikke samtale/rådgivning/terapi
- Én sesjon/time
- To eller tre sesjoner/timer
- Fire eller fem sesjoner/timer
- Mellom seks og ti sesjoner/timer
- Mellom 11 og 15 sesjoner/timer
- Flere enn 15 sesjoner/timer
- Vi har ingen begrensning på antall sesjoner/timer
- Annen begrensning (f.eks. maks gjennomsnitt timer per barn/ungdom). Vennligst spesifiser: _____

Typisk antall sesjoner (leder)

Hvor mange sesjoner/timer med samtale/rådgivning/terapi brukes typisk per barn/ungdom/familie i din tjeneste?

- Ingen
- Én sesjon/time
- To eller tre sesjoner/timer
- Fire eller fem sesjoner/timer
- Mellom seks og ti sesjoner/timer
- Mellom 11 og 15 sesjoner/timer
- Flere enn 15 sesjoner/timer

Primær brukergruppe

Hvilke brukere tenker du at din tjeneste primært er rettet mot?

Her kan du velge inntil tre alternativer.

- Barn/ungdom/familie med emosjonelle vansker
- Barn/ungdom/familie med atferdsvansker
- Barn/ungdom/familie med rus- og kriminalitetsproblematikk
- Barn/ungdom/familie med traumeproblematikk
- Barn/ungdom/familie med problemer knyttet til skolevegring
- Barn/ungdom/familie med sammensatte vansker
- Barn/ungdom/familie med sosiale vansker
- Barn/ungdom med nevroutviklingsvansker
- Familiekonflikter/familieproblemer
- Tilbud om sosial møteplass for barn/ungdom/familier
- Annet. Vennligst spesifiser: _____

§3-2

Tjenesten jeg er leder for er organisert under helse- og omsorgstjenestelovens §3-2 første ledd

- §3-2 1. Helsefremmende og forebyggende tjenester
- §3-2 2. Svangerskaps- og barselomsorgstjenester
- §3-2 3. Hjelp ved ulykker og andre akutte situasjoner
- §3-2 4. Utredning, diagnostisering og behandling, herunder fastlegeordning
- §3-2 5. Sosial, psykososial og medisinsk habilitering og rehabilitering
- §3-2 6. Andre helse- og omsorgstjenester
- Tjenesten er ikke organisert under §3-2 første ledd. Spesifiser hvor den er organisert: _____

Lederspørsmål slutter her, så over til alle igjen:

Klinisk praksis

Omfatter ditt arbeid klinisk praksis (samtaler/rådgivning/terapi, enten individuelt eller i gruppe) med barn, ungdom og/eller deres familier?

- Ja
- Nei

Andel arbeidstid til klinisk praksis

Hvor stor andel av din stilling er dedikert til klinisk arbeid med barn, ungdom og/eller deres familier?

- 1-20%
- 21-40%
- 41-60%
- 61-80%
- 81-100%

system, gruppe, individual

Hvor ofte arbeider du med følgende?

	Aldri	Sjelden	Noen ganger	Ofte	Alltid
Individuelle tiltak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gruppetiltak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Systemarbeid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Varighet typisk tiltaksperiode

Hvor lenge varer en typisk tiltaksperiode?

Med tiltaksperiode mener vi den perioden du treffer barnet, ungdommen og/eller foreldrene.

- Én uke
- Opptil én måned
- Mellom 1 og 3 måneder
- Mellom 3 og 6 måneder
- Mellom 6 og 12 måneder
- Mer enn et år

Kartlegging

Benytter du/dere ett eller flere standardiserte skjemaer for å kartlegge barnets/ungdommens psykiske vansker?

- Nei, aldri
- Ja, av og til
- Ja, alltid

Kartlegging2

Hvilke skjemaer for å kartlegge psykiske vansker benytter du/dere?

Her er vi ute etter kartlegging av sosiale, emosjonelle og atferdsmessige problemer.

- ASEBA (YSR, CBCL, TRF)
- ASEBA kortversjon (BPM – P/Y/T)
- Strength and Difficulties Questionnaire
- Eyberg Child Behavior Inventory
- Beck Depression Inventory
- Andre _____

Typisk antall sesjoner

Hvor mange sesjoner/timer med samtale/rådgivning/terapi bruker du typisk sammen med barnet/ungdommen/familien?

Her er vi ute etter hvor mange ganger du typisk møter brukeren/pasienten i din jobb

- Ingen
- Én sesjon
- To til tre sesjoner
- Fire til fem sesjoner
- 6 til 10 sesjoner
- 11 til 15 sesjoner
- Flere enn 15 sesjoner

Oppfølging 1 sesjon

Hender det at du bruker to til tre sesjoner?

- Ja
- Nei

Oppfølging 2–3 sesjoner

Hender det at du bruker fire til fem sesjoner?

- Ja
- Nei

Oppfølging 4–5 sesjoner

Hender det at du bruker 6 til 10 sesjoner?

- Ja
- Nei

Oppfølging 6–10 sesjoner

Hender det at du bruker 11 til 15 sesjoner?

- Ja
- Nei

Oppfølging 11–15 sesjoner

Hender det at du bruker mer enn 15 sesjoner?

- Ja
- Nei

Mer tid

Hvor ofte kunne du ønske du hadde hatt mer tid/flere sesjoner med barnet og/eller familien?

- Svært sjelden/med de færreste brukerne/pasientene
- Sjelden/med noen få brukere/pasienter
- Noen ganger/omtrent med halvparten av brukerne/pasientene
- Ofte/med mange brukere/pasienter
- Svært ofte/med de fleste brukerne/pasientene

Innhold

Dersom du tilbyr oppfølgende individuelle samtaler til barn/ungdom, hva er oftest innholdet i disse samtalene?

	Aldri	Sjelden	Noen ganger	Ofte	Alltid
Gir informasjon om vanlige vansker (f.eks. engstelighet, tristhet)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gir informasjon om hvordan følelser og tanker henger sammen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gir informasjon om endringer som er vanlige i ungdomstiden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utforsker barnets/ungdommens familierelasjoner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utforsker barnets/ungdommens vennerelasjoner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utforske og bekrefte barnets/ungdommens følelser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utfordre tankemønster	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utfordre adferdsmønstre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mindfulnessøvelser (avspenning, pust, osv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppgaver/hjemmelekser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Annet innhold

Er det vesentlige elementer i individuelle samtaler du har med barn og ungdom som ikke var med i spørsmålene ovenfor?

--

samarbeid med foresatte

Samarbeid med foresatte

	Aldri	Sjelden	Noen ganger	Ofte	Alltid
Hvor ofte har du telefonkontakt med foresatte?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hvor ofte er foresatte og barnet med i timene?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hvor ofte jobber du kun med foresatte?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Samarbeid med tjenester

I hvilken grad samarbeider du med tjenestene nedenfor?

	Tilbudet finnes ikke i kommunen jeg arbeider i	Aldri	I liten grad	I noe grad	I stor grad	Alltid
Helsestasjon for ungdom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolehelsetjenesten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kommunens psykiske helsetjeneste	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kommunepsykolog	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kommunalt barnevern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habiliteringstjeneste	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Familiens hus eller familiesenter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utekontakt/opsøkende team	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Barne- og ungdomspsykiatrisk poliklinikk (BUP)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Barne- og ungdomspsykiatrisk døgninstitusjon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Barnevern døgninstitusjon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fastlege	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Tilbudet finnes ikke i kommunen jeg arbeider i	Aldri	I liten grad	I noe grad	I stor grad	Alltid
NAV	○	○	○	○	○	○

Vanligste problemer

Hva slags type problemer er vanligst blant barna/ungdommene som kommer til deg?

Her spør vi om «type problemer og vansker». Det vil si at barna/ungdommene kan ha symptomer på et problemområde, men de behøver ikke ha problemer i en slik grad at det kvalifiserer for en diagnose. Huk f.eks. av på «angst» hvis du typisk møter mange ungdommer som har en del symptomer på angst, selv om de ikke nødvendigvis ville fått en angstdiagnose ved utredning. Huk imidlertid også av på «angst» dersom du møter mange ungdommer som har problemer tilsvarende en diagnose, eller som allerede har fått en diagnose.

Du kan velge opptil tre alternativer

- Atferdsvansker
- Emosjonelle vansker
- Lærevansker
- Mobbing
- Rus (barn/ungdom)
- Sammensatte vansker
- Seksualitet og/eller kjønnsidentitet
- Selvskading
- Samspillsvansker
- Spiseforstyrrelser
- Suicidalitet
- Utfordrende familiesituasjon (samlivsbrudd, rus, vold, fattigdom, etc.)
- Andre vansker. Vennligst spesifiser: _____

Rangering problemer

Hvilke av disse problemene forekommer hyppigst?

Ranger alternativene der 1 = det problemet som forekommer oftest og 3 = det problemet som forekommer sjeldnest.

- ___ Atferdsvansker
- ___ Emosjonelle vansker
- ___ Lærevansker
- ___ Mobbing
- ___ Rus (barn/ungdom)
- ___ Sammensatte vansker
- ___ Seksualitet og/eller kjønnsidentitet
- ___ Selvskading
- ___ Samspillsvansker
- ___ Spiseforstyrrelser
- ___ Suicidalitet
- ___ Utfordrende familiesituasjon (samlivsbrudd, rus, vold, fattigdom, etc.)

____ Andre vansker. Vennligst spesifiser: _____

Hovedforløp

Hvor stor prosentandel av de barna/ungdommene/familiene du arbeider med har problemer som kan karakteriseres som:

Oppgi ditt beste anslag i prosent, pass på at svarene på andelene til sammen blir 100.

Milde og kortvarige problemer _____

Kortvarige alvorlige problemer/lidelser og langvarige mildere problemer/lidelser _____

Alvorlige langvarige problemer/lidelser _____

Opplæring i manualbasert

Har du opplæring i ett eller flere manualbaserte tiltak (PMTO, Mestrende barn, Mestringskatten e.l.?)

- Ja
- Nei
- Usikker

Opplæring i manualbasert spesifisert

Hvilket manualbasert program har du opplæring i?

Flere svaralternativer er mulig.

- DBT for ungdom
- De utrolige årene
- Depresjonsmestring for Ungdom
- Mestrende barn
- Mestringskatten
- Tuning in to kids
- Tuning in to teens
- Circle Of Security
- International Child Development Programme (ICDP)
- Aggression replacement training (ART)
- Multisystemisk terapi (MST/MST-CAN)
- Parent Management Training Oregon (PMTO)/TIBIR
- Psykologisk førstehjelp
- Traumefokusert-CBT (TF-CBT)
- TFCO (MTFC)
- Functional Family Therapy (FFT)
- Annet. Vennligst spesifiser: _____

Kompetansebehov1

Behov i tjenesten

I hvilken grad skulle du ønske at du hadde mer kompetanse for å jobbe med barn og unge som sliter med følgende vansker (og/eller deres familier)?

Vurder på en skala fra 1 til 5 der 1 er «i svært liten grad» og 5 er «i svært stor grad»:

	1 – I svært liten grad	2	3	4	5 – I svært stor grad
Atferdsvansker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Emosjonelle vansker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lærevansker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mobbing	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rus (barn/ungdom)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sammensatte vansker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seksualitet og/eller kjønnsidentitet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selvskading	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Samspillsvansker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spiseforstyrrelser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suicidalitet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utfordrende familiesituasjon (samlivsbrudd, rus, vold, fattigdom, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ønsket endring i tjenesten

Hva synes du skal til for at du skal kunne møte brukerne på en enda bedre måte?

Inntil tre svaralternativer er mulig

- Ingenting bør endres
- Bedre mulighet for etter- og videreutdanning
- Mer opplæring i konkrete tiltak og kliniske verktøy
- Mer veiledning
- Mer samarbeid på tvers av tjenester og linjer
- Mer tverrfaglig arbeid
- Mer tid til å møte barna/ungdommene/familiene
- Annet. Vennligst spesifiser: _____

avslutt

Du har valgt å ikke delta i studien. Undersøkelsen avsluttes.

Jobber med angst/depresjon

Jobber du med barn og unge som har en angst- eller depresjonsproblemer?

- Ja
- Nei

Angst behandlingsformer

Vi ønsker å stille deg noen spørsmål om hva du kunne tenke deg at det fantes mer forskning på når det gjelder behandling for angst og depresjon. Dette vil gi innspill til ny forskning.

For å få kunnskap om nytte og mulige uønskede effekter av ulike behandlingsformer tar man i bruk forskning for å hente inn systematiske erfaringer. For angst, på verdensbasis, finnes det forskning på følgende behandlingsformer: • Psykoedukasjon • Kognitiv atferdsterapi • Familiebasert terapi • Psykodynamisk terapi • Oppmerksomt nærvær • Medikamentell behandling

Selv om du ikke jobber med behandling selv, er det andre tiltak enn de over som du mener kunne vært nyttig for barn/unge med angst?

utfall angst

I forskning måler man effekter av ulike behandlingsformer på ulike aspekter ved barn og unges helse og velferd.

For angst har forskningen frem til nå sett på følgende aspekter: • Angst • Selvskading (herunder selvmordsatferd) • Fornøydhet med behandlingen • Funksjon • Frafall • Uønskede utfall

Etter ditt syn, er det andre utfallsmål som burde ha vært målt på barn og unge med angst?

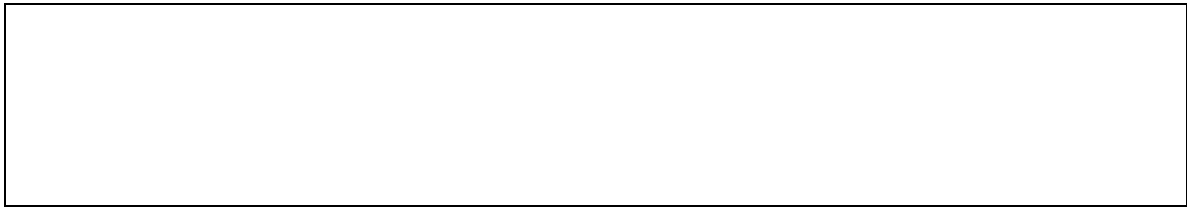
For depresjon, på verdensbasis, finnes det forskning på følgende behandlingsformer: • Psykoedukasjon • Kognitiv atferdsterapi • Interpersonlig terapi • Dialektisk atferdsterapi • Atferdsaktivering • Psykodynamisk terapi, • Familierapi • Oppmerksomt nærvær («mindfulness») • Terapeutiske spill • Kunstterapi (danse og musikkterapi) • Fysisk aktivitet • Medikamentell behandling • Elektrokonvulsiv behandling (ECT) • Transkraniell magnetisk stimulering (rTMS).

Selv om du ikke jobber med behandling selv, er det andre tiltak enn de over som du mener kunne vært nyttig for barn/unge med depresjon?

I forskning måler man effekter av ulike behandlingsformer på ulike aspekter ved barn og unges helse og velferd.

For depresjon har forskningen frem til nå sett på følgende aspekter: • Depresjon • Angst • Mani • Selvskading (herunder selvmordsatferd) • Livskvalitet • Fornøydhet • Funksjon • Frafall • Uønskede utfall (bivirkninger)

Etter ditt syn, er det andre utfallsmål som burde ha vært målt på barn og unge med depresjon?



Takk for deltakelse

Takk for din deltakelse i denne spørreundersøkelsen. Vi setter stor pris på dine svar.
Dersom du har noen spørsmål eller kommentarer til undersøkelsen, kan du ta kontakt med
forskningskoordinator Kristian Rognstad (kristian.rogstad@r-bup.no)