



Praktiske tips i praksisveiledning

Veiledning:

«En formell, relasjonell og pedagogisk istandsettingsprosess rettet mot at mestringskompetanse styrkes gjennom dialog basert på kunnskap og humanistiske verdier»

(Tveiten, 2019)

Hva sier sykepleierstudenter at de ønsker i praksisveiledning?

- Bli stilt forventninger til
- Bli sett og hørt
- Oppleve forutsigbarhet
- Få kontinuerlige og konkrete tilbakemeldinger
- Ha tid til refleksjon
- Oppleve mestring

Hvilke spørsmål kan du stille til studenten ved første møte?

- Hvordan er det for deg å komme til denne praksisplassen?
- Hvilke forventninger har du til praksisperioden?
- Hvilke forventninger har du til meg som veileder?
- Hvilke forventninger har du til deg selv?
- Hva tenker du at du kan bidra med her?
- Hva er veiledning for deg?
- Hvordan tenker du at veiledningen kan foregå?
- Hva synes du at du er god til?
- Hvilke læresituasjoner ønsker du?
- Er det noe du synes at vi skal vite om deg?

Hvilke spørsmål kan du stille førveiledning?

- Hva tenker du om situasjonen vi skal inn i nå?
- Hva tenker du at du skal lære?
- Hvilke tidligere erfaringer har du knyttet til liknende situasjoner?
- Hvordan har du planlagt situasjonen?
- Hva kan skje av uforutsette eller uønskede hendelser, og hvordan kan du forebygge disse?
- Hvilken rolle tenker du at vi to skal ha i selve situasjonen (hvem skal foreta selve handlingen, og hvilken rolle skal den andre ha)?
- Er det ok at jeg som veileder stiller spørsmål underveis?



Hvilke spørsmål kan du stille i etterveiledningen?

Praksisteori

P3

Etiske begrunnelser

- Hvordan tror du pasienten eller andre i situasjonen opplevde dette?
- Hvordan tror du andre ville ha taklet situasjonen?
- Hva ville du helst ha gjort? Hva holder deg tilbake fra å gjøre det?
- Hvordan opplever du deg selv som profesjonsutøver inn i denne problematikken?
- Har du noe ubehag med denne type problematikk?

P2

Teoretiske og praktiske begrunnelser

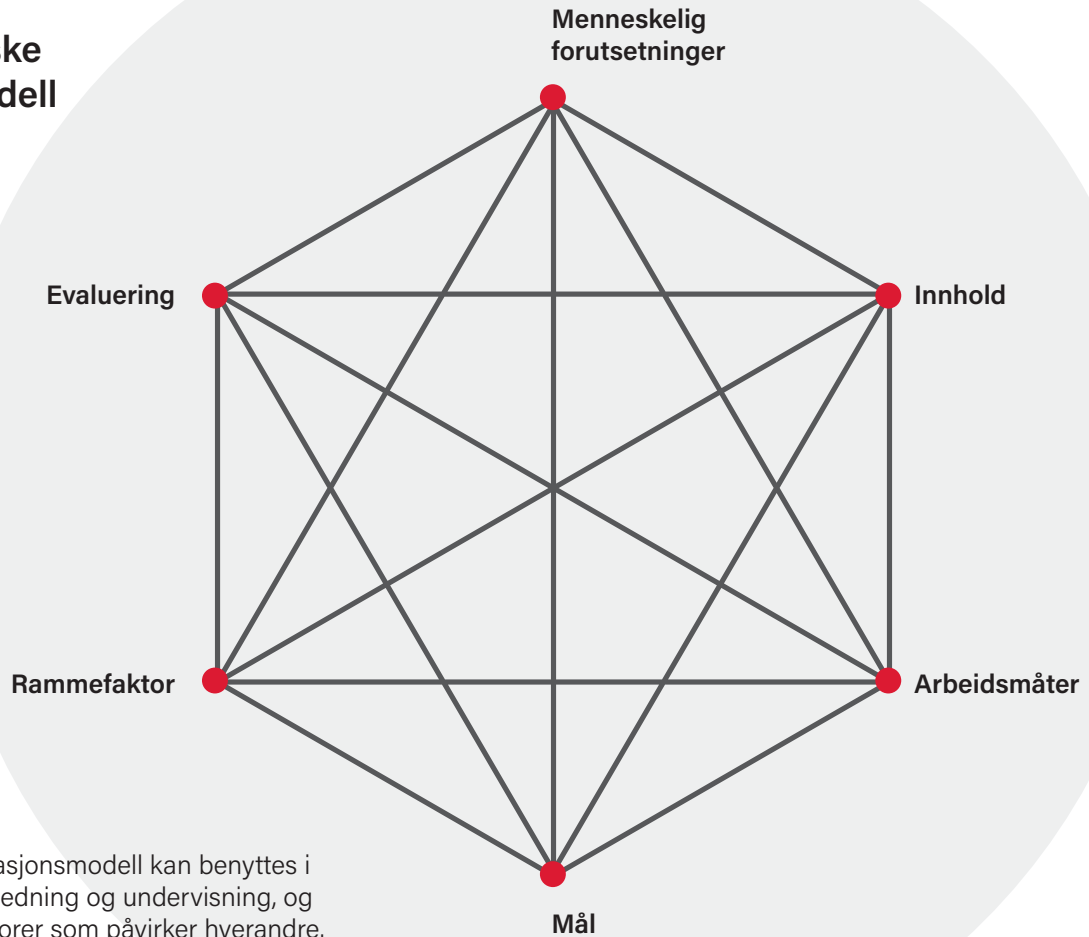
- Hvilke vurderinger gjorde du?
- Hva var begrunnelsen for at du gjorde det du gjorde?
- Hvilke andre handlingsalternativer hadde du?

P1

Handling

- Hva skjedde?
- Hva gjorde du?
- Hva sa pasienten eller andre i situasjonen?

Den didaktiske relasjonsmodell



Den didaktiske relasjonsmodell kan benyttes i planlegging av veiledning og undervisning, og består av flere faktorer som påvirker hverandre.

Brosjyren er laget i 2022 av Therese Brastad Koch og Kristine Haddeland ved Universitetet i Agder (UiA) i forbindelse med utvikling og gjennomføring av digitale veiledningskurs for praksisveiledere i sykepleie.

Arbeidet inngår i et samarbeidsprosjekt om kvalitet i praksisveiledning mellom UiA, Lovisenberg diakonale høgskole og kommunene Flekkefjord, Kristiansand, Arendal og Åmli. Prosjektet får finansiell støtte av Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir).

Lykke til videre med veiledningen!

For mer informasjon om
veiledningsstudiet for sykepleiere se:
uia.no/digitalt-veiledningskurs

