

**Vedlegg 1.** Deltakernes selvopplevde kompetanse, behov for mer trening eller utdanning og opplevd dekning av tematikk i utdanningen

Område	Opstart av studiet (T1)			Avslutning av studiet (T2)		
	Selv-opplevd kompetanse (mean <sup>1</sup> /SD <sup>2</sup> )	Behov for trening/utdanning (mean/SD)	Ikke dekket i utdanningen (n)	Selv-opplevd kompetanse (mean/SD)	Behov for trening/utdanning (mean/SD)	Ikke dekket i utdanningen (n)
Jeg tar selvstendig ansvar for systematisk helsevurdering, undersøkelse og behandling til pasienter med et komplisert sykdomsbilde.	5,9 (2,1)	7,7 (2,7)	2	7 (1,2)	6,6 (1,5)	–
Jeg tar selvstendig ansvar for systematisk helsevurdering, undersøkelse og behandling til pasienter med et ukomplisert sykdomsbilde.	7,6 (1,7)	6,5 (2,9)	1	8,6 (0,9)	4,4 (1,5)	–
Jeg planlegger og prioriterer sykepleie- og medisinske tiltak.	7,3 (2,2)	7,3 (2,1)	1	8 (0,7)	4,4 (1,3)	–

Jeg identifiserer pasientens helseproblemer.	7 (1,8)	7,1 (2,4)	–	7 (0,7)	6,4 (1,1)	–
Jeg vurderer pasientens symptomer.	7,9 (1,8)	7 (2,4)	1	8 (1)	5,8 (1,5)	–
Jeg evaluerer og tilpasser pasientens medisinske behandling.	6,6 (1,8)	7,9 (2,1)	3	7,2 (1,3)	5,6 (1,3)	–
Jeg utelukker alternative diagnoser når jeg vurderer pasienters helsetilstand.	5,5 (2,6)	7,4 (2,6)	3	6,2 (1,3)	7,2 (1,8)	–
Jeg tolker, analyserer og gjør alternative konklusjoner vedrørende pasienters helsetilstand etter en grundig kartlegging av helsehistorie og helsevurdering.	5,8 (2,4)	7,5 (2,6)	2	7,2 (1,1)	6,4 (1,9)	–
Jeg anvender både subjektive og objektive metoder ved undersøkelse,	6,6 (1,6)	7,4 (2,2)	1	7,4 (1,5)	6 (1,7)	–

behandling og pleie av pasientene.						
Jeg anvender medisinske apparater og utstyr på en forsvarlig og korrekt måte.	8,3 (1,7)	6,9 (2,8)	4	8,6 (1,1)	6 (3,7)	1
Jeg har kunnskap om legemidlers virkning og behandling for pasienter jeg har ansvar for.	6,5 (1,5)	8,3 (2,2)	2	8 (1,4)	5,8 (2,4)	–
Jeg identifiserer endringer i pasienters helse- og sykdomstilstand.	8,1 (1,5)	7,8 (2)	–	8,4 (0,5)	5,6 (2,3)	–
Jeg utvikler og utfører helsefremmende og sykdomsforebyggende tiltak for pasienter.	7,1 (2,1)	7,8 (2,1)	2	7,8 (0,8)	6,2 (2,5)	–
Jeg innhenter informasjon fra pasienten om hans/hennes	7,6 (1,4)	6,7 (2,9)	1	8,2 (1,6)	4,6 (2,4)	–

helseressurser på en systematisk måte.						
Jeg har kunnskap om ulike legemidlers interaksjoner og hvilke bivirkninger de kan medføre for de pasienter jeg har ansvar for.	5,2 (2,2)	8,4 (2,4)	2	7,2 (0,8)	7,4 (2,3)	–
Jeg skaper et kreativt læringsmiljø for de ansatte på mitt arbeidssted.	<b>4,8 (3)</b>	<b>7,8 (3,1)</b>	<b>4</b>	<b>3,2 (2,3)</b>	<b>8,5 (1,3)</b>	<b>1</b>
Jeg deltar i kvalitetsutviklingsarbeid på mitt arbeidssted.	<b>5,6 (3,4)</b>	<b>7,6 (3)</b>	<b>5</b>	<b>4 (2,4)</b>	<b>7,8 (1,9)</b>	<b>1</b>
Jeg tar ansvar for kompetanseutviklingen på mitt arbeidssted.	<b>5,3 (3,3)</b>	<b>8,2 (2,5)</b>	<b>4</b>	<b>2,4 (1,7)</b>	<b>8,8 (1,1)</b>	<b>1</b>
Jeg forbedrer rutiner/systemer som ikke ivaretar pasientenes behov på mitt arbeidssted.	<b>4,8 (2,2)</b>	<b>7,7 (2,3)</b>	<b>7</b>	<b>3,2 (1,8)</b>	<b>8,4 (1,1)</b>	<b>1</b>

Jeg tar ansvar for min faglige utvikling.	7,6 (2)	7,5 (2,1)	1	9,4 (0,5)	6 (1,7)	–
Jeg tar pasientenes psykiske behov (humørsvingninger, håpløshet, nedstemthet osv.) i betraktning ved vurdering og planlegging av pasientenes helse- og livssituasjon.	7,7 (1,9)	6,9 (2,5)	1	8 (1)	6 (2,3)	–
Jeg tar pasientenes åndelige behov (følelse av meningsløshet, eksistensielle behov, trosspørsmål, dødsangst osv.) i betraktning ved vurdering og planlegging av pasientenes helse- og livssituasjon.	<b>7,4 (2)</b>	<b>5,9 (2,2)</b>	<b>1</b>	<b>7,4 (2,5)</b>	<b>6,4 (2,3)</b>	–
Jeg tar pasientenes fysiske behov (sykdom, smerte, bevegelsehemninger osv.) i betraktning ved vurdering og	8,3 (1,6)	6 (2,4)	1	8,6 (0,5)	6 (2,1)	–

planlegging av pasientenes helse- og livssituasjon.						
Jeg handler etisk i pleie og omsorg av pasienter.	<b>8,4 (1,3)</b>	<b>5,4 (2,6)</b>	<b>1</b>	<b>8,6 (1,1)</b>	<b>5,6 (2,5)</b>	<b>-</b>
Jeg identifiserer og tar ansvar for pasientenes egne helseressurser i planlegging av sykepleien.	7,3 (2,2)	6 (2,7)	1	7,6 (1,5)	5,4 (2,1)	-
Jeg tar pasientenes sosiale behov (fritidsaktiviteter, venner, økonomisk situasjon osv.) i betraktning ved vurdering og planlegging av pasientenes helse- og livssituasjon.	<b>5,5 (2,7)</b>	<b>5,2 (2,8)</b>	<b>5</b>	<b>4 (2,8)</b>	<b>5,3 (1,7)</b>	<b>1</b>
Jeg støtter og veileder pasientene i mestring av deres sykdommer og helseproblemer.	7,1 (1,9)	6,5 (2,5)	1	7,5 (1,9)	5,8 (1,5)	-

Jeg har en etisk tilnærming i relasjonen til mine kollegaer.	8,3 (1,6)	5 (2,6)	4	8,6 (0,9)	4,2 (2,2)	–
Jeg tar aktivt ansvar for å skape et godt arbeidsmiljø.	9,1 (1,1)	5,1 (3,2)	4	8,4 (1,1)	5,4 (3,6)	–
Jeg vektlegger pasientenes egne ønsker ved planlegging av sykepleie og medisinsk behandling.	7,6 (1,8)	5,4 (2,7)	1	7,6 (0,5)	5,8 (2,3)	–
Jeg tar egne beslutninger i mitt arbeid.	7,8 (1,8)	5,9 (3)	1	7,6 (0,9)	6 (2,6)	–
Jeg tar fullt ansvar for mine egne handlinger.	9 (1,4)	3,9 (2,6)	2	8,6 (1,3)	5,4 (3,3)	–
Jeg er saklig, korrekt og presis i skrift og tale.	7,5 (1,6)	6,8 (2,8)	1	9 (0,7)	5,2 (3,1)	–
Jeg forstår hvilke konsekvenser mine beslutninger får for pasientene.	8 (1,6)	5,8 (3,1)	2	9,2 (0,8)	5,2 (4)	–
Jeg opplever at ansvarsfordelingen	6,9 (2,2)	6 (2,9)	4	7,8 (0,4)	5,8 (2,6)	–

mellom legen og meg som sykepleier er klar.						
Jeg samarbeider godt med legen.	8,4 (1,6)	5,7 (3,1)	5	8 (2,3)	5,2 (3,6)	–
Jeg konsulterer andre fageksperter ved behov.	<b>8,3 (2,6)</b>	<b>4,5 (3)</b>	<b>3</b>	<b>8,4 (0,9)</b>	<b>6,2 (3,5)</b>	–
Jeg samarbeider aktivt med andre helsefagpersoner når jeg koordinerer pasientens pleie, omsorg og behandling.	8,4 (1,1)	4,9 (2,7)	2	8 (1,2)	4,8 (2,7)	–
Jeg er bevisst på når mine medisinske kunnskaper ikke strekker til ved vurdering av pasientenes helsetilstand.	9,3 (1,3)	5,7 (3,4)	–	9,6 (0,5)	5,6 (3,9)	–
Jeg dokumenterer de steg som gjøres i vurdering av pasientenes behov for pleie, omsorg og behandling.	7,9 (1,7)	6 (2,9)	1	8,2 (0,8)	5,4 (2,2)	–



Jeg reflekterer over mine handlinger.	8,6 (1,2)	5,3 (2,8)	1	9,4 (0,9)	4 (2,7)	–
Jeg analyserer og evaluerer arbeidet mitt kontinuerlig.	7,9 (1,9)	5,7 (2,2)	2	8,6 (2,6)	5 (2,9)	–
Jeg ser muligheter og har visjoner om hvordan pasientenes pleie og pasientforløp kan utvikles.	6,3 (2,6)	6,7 (2,3)	2	7,4 (1,9)	6 (2,4)	–
Jeg har en visjon om hvordan sykepleien bør utvikles på arbeidsstedet mitt.	6,3 (2,8)	6,9 (2,1)	4	5,8 (2,9)	7 (1,8)	1
Jeg vurderer pasienters helse per telefon, e-post eller andre helseteknologiske løsninger.	<b>4,5 (2,7)</b>	<b>5,6 (2,5)</b>	<b>6</b>	<b>1,5 (0,7)</b>	<b>5 (5,7)</b>	<b>4</b>
Jeg gir helsefremmende råd og anbefalinger til pasienter per telefon, e-post eller andre	<b>4,7 (2,6)</b>	<b>6,3 (2,9)</b>	<b>9</b>	<b>3,5 (3,5)</b>	<b>1 (0)</b>	<b>4</b>

helseteknologiske løsninger.						
Jeg gir helsefremmende og sykdomsforebyggende råd til pasienter i tråd med nasjonale føringer.	6,2 (2,2)	6,9 (2,1)	1	5,3 (1,7)	6,5 (3)	1
Jeg har kontinuerlig dialog med pasienter om deres ønsker og behov.	7 (2,2)	5,7 (2,3)	2	7,4 (0,9)	6,3 (2,2)	–
Jeg har fokus på pårørendes behov for støtte og veiledning.	<b>7,3 (1,9)</b>	<b>6,2 (2,5)</b>	<b>2</b>	<b>8 (0,8)</b>	<b>6,8 (3)</b>	<b>1</b>
Jeg rapporterer alle avvik i tråd med retningslinjer for pasientsikkerhetssystem (avvikshåndtering).	<b>7,4 (1,7)</b>	<b>5,7 (3)</b>	<b>3</b>	<b>8 (2)</b>	<b>5,8 (3,9)</b>	–

Målt med verktøyet ProffNurse SAS.

Selvopplevd kompetanse skåret fra 1 = «dårlig» til 10 = «fremragende».

Behov for mer trening/utdanning skåret fra 1 = «ikke behov» til 10 = «stort behov» (N = 16).

<sup>1</sup>mean = gjennomsnitt

<sup>2</sup>SD = standardavvik