

Vedlegg 1. Eksempler fra analyseprosessen

Meningsbærende enhet	Kode	Kondensert meningsinnhold
Ofte tror de barna ikke har merket det. Og det at de selv får det bedre når de ruser seg. De opplever seg selv som bedre, og tror barna ser dem bedre. Så det er litt forskjellig det der, ja. Ofte sier de at barna ikke har sett dem når de var ruset. «Har ikke ruset meg når de har vært til stede». Men klart om du drikker store mengder alkohol, så vil du jo få en bakrus. Og mange mener de klarer å regulere seg ved at de ikke drikker hele tiden, eller ved at de har ventet til kvelden etter at ungene har lagt seg.	Ser ikke behov for hjelp	Informanten sier at foreldrene ofte tror at barna ikke merker deres rusbruk. Foreldrene ser seg selv som bedre og tror at barna opplever dem likedan. De tror at barna ikke merker rusen om de ikke ruser seg når barna er til stede. Helsepersonell tenker på bakrus.
Det var snakk om at jeg kanskje skulle ha færre pasienter, og dermed få mer tid til det. Og da må jeg for eksempel si at må sette av tid, men egentlig er det ganske mye annet, i og med at jeg har flere pasienter og med det ganske mange oppgaver.	Travel hverdag Mange oppgaver	Det var snakk om å få færre oppgaver og mer frigjort tid. Må selv si ifra om å sette av tid. Har flere pasienter og mange oppgaver.
Men som sagt på en akuttpost er det ikke alltid at man rekker å komme i posisjon til å få dem til informasjonssamtalen, og noen er jo her på korte kriseopphold. Men de fleste får brosjyre om det og informasjon.	Posisjon til samtale Tid	Ikke alltid at informanten rekker å komme i posisjon til å få gitt informasjonssamtalen. De får brosjyre og informasjon om hjelpe-tiltak.
Jeg husker at jeg snakket med en mor og prøvde å få overtalt henne til å ta imot barnas time, for jeg så at det antakelig var behov. Men hun var veldig negativ ... Og det er klart, foreldrene har et ønske om å beskytte ungene sine, og tenker at de ikke skal få innsikt i alt dette fæle de har opplevd. At det er en beskyttelse. Så satt vi og pratet litt sammen, og hun ble stille ... Så sa hun plutselig: «Jeg er faktisk barn av en psykisk syk selv.» Og hun var jo voksen da. Så sa hun at «jo, du skal få snakke med barnet mitt. For jeg gikk selv hele barndommen min og lurte på hva det egentlig var som skjedde her, uten å få vite noen ting, og det skal barnet mitt slippe. Du skal få snakke med henne». Så det gikk på en måte opp for henne at det var viktig.	Trygging Foreldres bekymring Posisjon til samtale	Informanten snakket med en mor og forsøkte å motivere til barnas time, for hun så at det var behov. Mor var negativ. Etter hvert innså mor at det ville være lurt å la barnet få informasjonssamtalen. Informanten opplevde at det skapte trygghet og forståelse å bruke tid.
Så ser jeg det å få til møter som kanskje det største problemet, i og med at vi skriver jo turnus. Så det er nok den største utfordringen, for det kunne vært greit og hatt kanskje en dag i måneden som man satte av til å jobbe konkret med det.	Samarbeid med kollegaer, fag Tid	Informanten synes det er vanskelig å få til møter for å jobbe med barneperspektivet.

Koder	Kodegruppe	Kategori	Tema
Ser ikke behov for hjelp Vil ikke snakke om hjemmesituasjonen Foreldre med lite kunnskap om psykiske lidelser Forstår ikke alvoret	Manglende kunnskap hos foreldre	Foreldres manglende kunnskap om psykisk lidelse og redsel for barnevern skaper vegring for videre hjelp	Utfordringer som kan hindre å nå frem med hjelp til familien
Snakke med barna, usikkerhet hos ansatte Hjelpe via foreldrene Vanskelig tema Når ikke frem Bekymring for barna	Ansattes usikkerhet når foreldre avviser hjelp		Mangler tydelige rammer for arbeidet
Engstelig for å bli meldt til barnevernet (foreldre) Holder igjen Usikker påmelde barnevern (helsepersonell) Miste behandlingsalliansen, vondt verre? Posisjon til samtale	Redsel for barnevern Helsepersonell bekymret for behandlingsallianse		Manglende forankring av rammer for arbeidet skaper utfordringer i arbeidet
Tid Travel arbeidshverdag Mange oppgaver Økonomi Ledelse Veien videre	Usikkerhet på tidsbruk Mangel på tid	Mangel på definerte tidsrammer for arbeidet	
Samarbeid med kollegaer (fag) Samarbeid med behandler, internt Taushetsplikt Kan ikke skrive om barna i journal Hjelpetiltak utenfor avdelingen Trygging Rollen som barneansvarlig	Samarbeid med kollegaer/faggruppe Samarbeid med andre utenfor avdeling	Vanskelig samhandling med andre hjelpeinstanser	